

# La lettre

N° 119 • JUIN 2021



Asmae Association  
Sœur  
Emmanuelle



**DOSSIER:  
CAP JEUNESSE**

**YALLA TOUR  
LIBAN: POST EXPLOSION**





# ÉDITO

## « Cap ou pas Cap ? »



Vous avez forcément dû répondre un jour à cette question lancée comme un défi par un ou une «jeune» dans un sourire malicieux. J'espère que vous aurez répondu «Cap!», comme l'aurait fait sœur Emmanuelle avec enthousiasme, toujours prête à relever un nouveau défi.

Et Asmae... lancer un grand programme pour l'insertion de 8 000 jeunes dans 5 pays sur 3 ans: Cap ou pas Cap ? Nous relevons le défi avec un programme multinational baptisé **Cap Jeunesse ! Pour une jeunesse actrice du changement.** Comme l'explique Christian Blanchard, Directeur des programmes à l'international, en pages 4 et 5: « La forte croissance démographique, les difficultés d'accès à l'emploi liées notamment à une sortie précoce du système scolaire, le déficit d'application des cadres juridiques et réglementaires, ainsi que les phénomènes qui en découlent (développement de l'économie informelle, migrations, dérives identitaires) font de l'accompagnement de la jeunesse un enjeu majeur de cohésion sociale ».

**Nous vous invitons également sur le terrain du Liban, dans le quartier du port de Beyrouth dévasté par les explosions du 4 août 2020.** En lisant le témoignage d'Iman, psychologue mobilisée sur les actions de post urgence par notre partenaire Naba'a, vous comprendrez l'impact profond de ce drame sur les enfants et leurs familles. Mais surtout, vous constaterez que le travail de reconstruction a commencé, notamment grâce à l'art-thérapie «qui permet aux enfants d'éliminer leurs traumatismes en essayant de voir les choses de manière positive».

**En France, près de 25 000 enfants sont déjà inscrit·e·s sur notre plateforme digitale « À l'école des droits de l'enfant ».** En classe ou à la maison, ils vont y apprendre de manière ludique comment devenir des petits ambassadeurs des droits de l'enfant et s'engager pour réduire les inégalités.

Enfin nous espérons que vous apprécierez la nouvelle mise en page de votre Lettre d'information, retravaillée pour mieux valoriser nos actions, leur impact et privilégier les témoignages de terrain.

Comme le disait sœur Emmanuelle, je tiens à vous adresser au nom de toutes nos équipes, bénévoles, volontaires, salariés et partenaires, **un merci bondissant de reconnaissance pour ce que vous avez fait** et ferez encore, je le sais, pour nos milliers d'enfants en difficulté à travers le monde.

**Adrien Sallez,**  
Directeur général



Sœur Emmanuelle dans le bidonville en Égypte en 1998.

**Depuis 40 ans, Asmae poursuit l'action de sa fondatrice, dans le respect de ses principes.**

### NOTRE VISION

« Un monde juste qui garantit aux enfants de vivre et de grandir dignement avec leur famille et leur environnement, pour devenir des femmes et des hommes libres, acteurs et actrices de la société. »

### NOS MISSIONS

- **Favoriser le développement de l'enfant,** par une approche globale. Pour cela, Asmae agit aussi sur l'**accompagnement des familles** en tenant compte de l'environnement.
- **Renforcer la capacité des acteurs locaux** du développement de l'enfant, renforcer les synergies entre eux et maximiser leur impact social.
- **Défendre la cause de l'enfant** par la sensibilisation et la prise de parole.
- **Expérimenter, essayer, diffuser.**

### ASMAE EN CHIFFRES

- **51 500 bénéficiaires** (enfants, familles) à travers **30 projets** dans **6 pays d'intervention**
- **22 000 donateur·rice·s**
- **39 associations partenaires**
- **108 professionnel·le·s** dans le monde
- **40 bénévoles**

Lettre trimestrielle éditée par Asmae – Association Sœur Emmanuelle; Siret: 347 403 156 000 40; APE: 8899B; Adresse: Immeuble le Méliès, 259-261 rue de Paris, 93100 Montreuil; Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50 ; Fax: +33 (0)1 55 86 32 81 ; Site Internet: www.asmae.fr; Mail: infos@asmae.fr; Président de l'association et Directeur de la publication: Denis Legat; Comité de rédaction: Adrien Sallez, Aude Guyon, Lina Bensafi, Lizanne Danan; Crédits photos: Asmae, Rita Sougué, Demanya Hany; Maquette: Stéphanie Poche; Impression: Imprimerie Vincent, Mai 2021 ; Dépôt légal, Mai 2021, ISSN 1254-2865



10-31-1087 / Certifié PEFC

Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. / pefc-france.org



## AU COEUR DE L'ACTION LIBAN

## POST EXPLOSION : IMMERSION SUR LE TERRAIN À BEYROUTH



Suite à l'explosion dans le port de Beyrouth le 4 août 2020, l'équipe d'Asmae au Liban s'est mobilisée pour répondre aux besoins de la population des quartiers dévastés. Lors du drame, 183 complexes éducatifs ont été endommagés ou détruits par les déflagrations, affectant plus de 77 000 enfants et jeunes. Par ailleurs, 100 000 enfants ont été directement impacté·e·s par l'explosion, et la moitié d'entre eux présentent des signes de traumatisme. Sur le terrain, en collaboration avec son partenaire local Naba'a, Asmae a identifié des besoins de première urgence en soutien psychosocial. Plus de 200 familles ont été soutenues et 180 enfants pris·e·s en charge.

### L'importance de se reconstruire ensemble

Au sein de la communauté, Iman, intervenante chez Naba'a et diplômée en psychologie, constate la peur, le stress et l'inquiétude face à l'avenir, qui se sont installés suite à l'explosion du port de Beyrouth. Dans un contexte où l'instabilité économique, financière et politique régnait déjà au Liban, cet événement n'a fait qu'accroître le sentiment d'insécurité chez les adultes.

« Nous pouvons aider les populations à se reconstruire elles-mêmes. »

Bien que les enfants n'aient pas pleinement conscience de toutes ces crises, la peur est bien présente et il est primordial, pour leur santé mentale et leur bien-être psychologique, de déployer des activités permettant de réduire leur anxiété. Iman affirme: «Même si nous ne pouvons pas pallier les dommages matériels et les états de ruines, nous pouvons aider les populations à se reconstruire elles-mêmes.» Les équipes d'Asmae et de Naba'a organisent des activités pour permettre aux jeunes bénéficiaires du projet d'acquiescer des mécanismes d'adaptation et de résilience ainsi que de se tenir à l'écart de la télévision et des téléphones portables qui favorisent l'isolement et le stress. Des séances de parentalité positive et des groupes de soutien émotionnel sont mis en place afin de fournir aux parents des techniques sur la manière de communiquer avec leurs enfants, d'interagir de manière pacifique et de mieux connaître la personnalité de leur enfant en jouant et en passant du temps ensemble.

### Des activités pour un rétablissement psychologique pérenne

Chaque jour, des séances de yoga, d'art-thérapie ainsi que des groupes de soutien émotionnel sont organisés afin d'aider ces populations à se reconstruire.

« À travers l'art-thérapie, l'enfant élimine son traumatisme en essayant de voir les choses de manière positive »

Iman, qui participe quotidiennement à ces activités, témoigne de leur importance: « Le yoga permet de libérer le stress présent et le trop-plein d'énergie, surtout chez les enfants. C'est en même temps un moyen pacifique de faire face à leurs émotions négatives. À travers l'art-thérapie l'enfant élimine son traumatisme en essayant de voir les choses de manière positive.» Un soutien psychologique de premier secours est également mis en place; il consiste notamment en des consultations avec des psychologues en groupe ou individuellement. Parce que se remettre psychologiquement d'un tel traumatisme implique une mobilisation de longue haleine, les équipes d'Asmae au Liban se mobiliseront aux côtés de la population aussi longtemps que cela sera nécessaire et possible car nous ne pourrions pas continuer sans financements.

Asmae remercie les partenaires financiers du projet: la Fondation Mustela et la Fondation Sancta Devota.

## CHIFFRES CLÉS

**183** complexes éducatifs ont été endommagés ou détruits par les déflagrations, affectant plus de 77 000 enfants et jeunes.

**100 000** enfants ont été directement impacté·e·s par l'explosion du port de Beyrouth, au Liban\*.

**50 %** des enfants touché·e·s par les explosions présentent des signes de traumatisme\*.

\* UNICEF 2020



**DOSSIER CAP JEUNESSE**

## ASMAE LANCE « CAP JEUNESSE » : UN PROGRAMME AUPRÈS DES JEUNES POUR CONSTRUIRE LEUR AVENIR

La jeunesse porte en elle le futur et concentre sur elle les nouveaux défis. Désormais 1/4 de la population mondiale a moins de 24 ans mais 90% des 10-24 ans vivent dans les pays en développement. Parmi eux 630 millions des 15-24 ans sont sans emploi\*, sans formation et sans éducation, ce qui entraîne des situations de vulnérabilité, d'instabilité et de fortes inégalités. Celles-ci sont accrues en cas de handicap ou de statut de réfugié·e·s. C'est également le cas pour les filles dans le monde, 132 millions de filles ne sont pas scolarisées\*\* en raison de leur sexe.

Les 5 pays d'intervention d'Asmae à l'international enregistrent des faibles indices de développement humain (IDH), les jeunes sont fragilisés·e·s génération après génération, ce qui met en péril la cohésion sociale et hypothèque le développement socio-économique de leur pays.

Pour contribuer à rompre la reproduction des schémas de précarité, Asmae s'empare de ces problématiques à travers « Cap jeunesse », ce nouveau programme d'envergure qui se déroulera sur les 3 années à venir.

\*(sources : OIT, Global Employment Trends, 2014; Cf. études de Plan International; Rapport Plaidoyer Coordination Sud mai 2020) \*\*l'Unicef, 2016

### LES PROJETS PAR PAYS

**Burkina Faso:** Épanouissement et motivation des adolescent·e·s pour la réussite scolaire

**Madagascar:** Promotion de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes vulnérables d'Antananarivo

**Liban:** Promotion de l'insertion socio-professionnelle et l'engagement citoyen des jeunes

**Égypte:** Développement de la participation des jeunes, de l'inclusion et de la protection avec un focus sur les jeunes en situation de handicap

**Philippines:** Lutte contre les violences basées sur le genre faites aux jeunes, développement du pouvoir d'agir dans les communautés

### QUAND ?

De janvier 2021 à décembre 2023

### POUR QUI ?

**8 150 jeunes de 10 à 22 ans: 4 150 filles et 4 000 garçons**  
Et leur écosystème d'adultes décisionnaires:

- Les parents et familles élargies
- Les communautés dans lesquelles interviennent les associations
- Les professionnel·le·s des organisations partenaires qui proposent des services aux jeunes et aux familles
- Les structures publiques qui seront associées à la mise en œuvre du programme

**44 410 bénéficiaires indirects dans 5 pays:**

Frères, sœurs et parents des bénéficiaires directs, bénévoles, participants aux séances de sensibilisation, représentants institutionnels.

### AVEC QUI ?

**97 structures impliquées:**

- 10 partenaires
- 18 écoles et centres de formation
- 57 organisations de la société civile
- 6 associations de parents d'élèves
- 6 clubs d'adolescent·e·s

### POUR QUELS OBJECTIFS ?

#### Éducation & Formation:

- Renforcer les dispositifs existants d'accompagnement des jeunes aux parcours scolaires décausés et/ou en situation de vulnérabilité socio-économique.
- Faciliter l'accès des plus jeunes à une éducation de qualité, formelle et non formelle.
- Faciliter l'accès des plus grands à une formation professionnelle adéquate, pour promouvoir leur insertion économique et sociale.

**L'ambition est que les jeunes deviennent des citoyen·ne·s engagé·e·s, créatif·ve·s et moteur·rice·s, qui participent à l'amélioration de leurs conditions de vie.**



### Protection au niveau social et juridique:

- Renforcer les compétences sociales des jeunes: redonner confiance, prise de conscience de leur parole.
- Renforcer les mécanismes existants de prévention, sensibilisation et protection.
- Améliorer les dispositifs de prise en charge des jeunes victimes de violence.
- Attention particulière à la lutte contre les violences basées sur le genre (santé sexuelle et reproductive).

## L'INTERVIEW CHRISTIAN BLANCHARD, Directeur des programmes chez Asmae

### En quoi la jeunesse est-elle un enjeu majeur dans nos pays d'intervention ?

« La jeunesse est formidable quand elle est motivée », disait sœur Emmanuelle.

Mais le contexte actuel dans nos pays d'intervention est peu favorable à son épanouissement personnel et professionnel. À l'échelle mondiale, 1 jeune sur 5 se retrouve non scolarisé·e, sans emploi, ni en formation, ce qui entraîne des situations de vulnérabilité, d'instabilité et d'inégalités extrêmes. En 2018, les chiffres fournis par l'Unicef indiquaient que les jeunes représentaient environ 16% de la population mondiale et pouvaient atteindre jusqu'à 24% dans les pays concernés par le programme.

La forte croissance démographique actuelle et à venir, les difficultés d'accès à l'emploi liées notamment à une sortie précoce du système scolaire, le déficit d'application des cadres juridiques et réglementaires, ainsi que les phénomènes qui en découlent (développement de l'économie informelle, migrations, dérives identitaires) font de l'accompagnement de la jeunesse un enjeu majeur de cohésion sociale.

Le projet est financé à hauteur de 60% par l'AFD.

Il est également soutenu financièrement par les entreprises et fondations partenaires de l'action d'Asmae ainsi que la générosité de nos donateurs.

### Quelle est la particularité du programme Cap Jeunesse en comparaison des projets menés habituellement par Asmae ?

Au regard des constats établis concernant les jeunes, Asmae et ses partenaires ont choisi d'orienter le programme selon les 3 axes suivants afin de promouvoir les droits à l'éducation, la protection et l'autonomie des jeunes. Le premier axe vise à améliorer leur accès à une scolarité et à des formations professionnelles adaptées, avec un accompagnement de qualité tout au long de leur parcours. Le second à définir un cadre protecteur face aux violences, notamment basées sur le genre. Enfin, le troisième a vocation à renforcer leur pouvoir d'agir et leur engagement en tant qu'acteurs et actrices du changement. Ce programme s'adresse à plus de 52 000 bénéficiaires directs et indirects. Il permettra de déployer une action d'envergure en faveur de l'insertion socio-économique des jeunes, de faire émerger les bonnes pratiques et d'orienter au mieux le positionnement d'Asmae et de ses partenaires sur la thématique jeunesse.



## FRANCE : DEUXIÈME ÉDITION DU « YALLA TOUR » ET UNE NOUVELLE PLATEFORME DIGITALE À L'OCCASION DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

La journée internationale des droits de l'enfant a eu lieu au mois de novembre dernier. À cette occasion et pour la deuxième édition du « YallaTour », l'équipe du projet a sillonné 5 régions de France durant 1 mois pour sensibiliser les élèves de la maternelle au lycée aux droits de l'enfant. En parallèle, Asmae a lancé sa première formation en ligne à destination des enfants. Revenons sur ces deux moments forts avec Asma Kafi, chargée du projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant ».

### L'année 2020 a été inédite du fait de la crise sanitaire, quel a été son impact sur vos activités ?

Asma Kafi: La pandémie a entraîné **une hausse des violences intrafamiliales notamment pendant le confinement**. Il faut savoir que les enfants sensibilisé.e.s sont plus à même de faire valoir leurs droits et d'alerter sur des situations de danger. Il a donc été primordial pour nous de continuer nos activités lorsque cela a été possible. Nous avons repris nos interventions dès que les établissements scolaires ont rouvert, en respectant bien entendu les gestes barrières et les règles de distanciation, certains jeux pédagogiques ont également dû être adaptés. À l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant qui a eu lieu en novembre, nous avons organisé la deuxième édition du « Yalla Tour ». Nous avons ainsi parcouru les régions Bretagne, Grand Est, Hauts-de-France, Rhône-Alpes et Ile-de-France pour aller à la rencontre et sensibiliser près de 1 600 élèves de la maternelle au lycée. Nos interventions ont suscité l'intérêt de nombreux médias qui ont couvert l'événement (France 3 Alsace, France 3 Lorraine, Le Parisien, RCF etc.).

### La plateforme « À l'école des droits de l'enfant » a été lancée en novembre, quelle est son utilité ?

AK: Dans la continuité du projet, nous avons **créé une plateforme digitale éducative gratuite à destination des enfants de 8 à 12 ans**. Basée sur la même pédagogie que le programme initial, nous retrouvons un ensemble d'outils pédagogiques clés en mains, évolutifs et interactifs. Les enfants peuvent apprendre en s'amusant avec : des vidéos, des jeux, des quizz, des défis à relever. Une surprise se cache également dans les leçons: le parrain de notre projet, Joan Faggianelli, animateur star de Gulli, anime les vidéos pédagogiques. La plateforme est utilisable en classe par l'enseignante ou à la maison. **C'est déjà un beau succès avec près de 25 000 enfants inscrit.e.s.**

### Que peut-on vous souhaiter pour la suite du projet ?

AK: Nous voudrions qu'un maximum de classes en France abordent la question des droits de l'enfant avec notre programme en ligne ou nos interventions. La connaissance est un fort levier d'action, l'objectif est **de développer l'esprit critique des élèves et de faire en sorte qu'ils et elles deviennent les futurs ambassadeur·ice·s et défenseur·euse·s de ces droits**. Tant qu'il existe des enfants dans le monde privé.e.s de leurs droits fondamentaux, droits à l'éducation et à la protection, nous n'abandonnerons pas ce combat !

Rendez-vous sur <https://yallapourmesdroits.fr/> et sur Instagram [@yalla.pourmesdroits](https://www.instagram.com/yalla.pourmesdroits)

Asmae remercie ses partenaires historiques SC Johnson, le fonds We Act For Kids, Okaidi et Google, qui soutiennent les actions du projet « Yalla ! Pour les droits de l'enfant ».



Asma Kafi lors du tournage des vidéos pédagogiques de la plateforme « À l'école des droits de l'enfant »

## ZOOM SUR

### L'OUTIL PÉDAGOGIQUE : ESCAPE GAME DES DROITS DE L'ENFANT

L'Escape Game dédié aux enfants de 9 à 11 ans est déployé en classe et permet aux petit.e.s enquêteur·rice·s de partir à la découverte de leurs droits. Nous expliquons aux enfants que Nathan a disparu alors qu'il préparait un exposé sur les droits de l'enfant. Il a laissé un message: « Il faut aider chaque enfant à trouver son pays et explorer le monde. » Les enfants devront fouiller, réfléchir, répondre à des énigmes, ouvrir des cadenas grâce à des codes, découvrir les écritures cachées. À la fin, un temps de parole leur permet de témoigner de ce qu'ils et elles peuvent faire au quotidien à leur échelle pour aider les autres: donner leurs jouets et vêtements trop petits aux plus pauvres, aider une personne âgée à porter ses courses, offrir leur goûter ou une pièce à un SDF, etc.

## ÉGYPTE : PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE PSYCHOSOCIAL DES ENFANTS ET DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP AU CAIRE

Aujourd'hui, les parents et les soignants d'enfants et de jeunes en situation de handicap sont confrontés à des défis importants face à la pandémie de COVID-19. Alors que la distanciation sociale et les gestes barrières sont recommandés, ce contexte sanitaire favorise d'autant plus de stress et d'incertitudes. C'est pour limiter cet impact qu'Asmae a lancé un projet au Caire qui vise à fournir un soutien psychologique aux jeunes et à leurs familles touché.e.s par la crise du COVID-19, afin de les aider à mieux y faire face. Il est mis en place au profit de 146 bénéficiaires, réparti.e.s en 71 enfants et jeunes handicapé.e.s, 57 parents et 18 éducateur·rice·s. L'association égyptienne Basmat Amal est notre partenaire local sur ce projet.

### Améliorer les compétences et le bien-être des enfants grâce à l'activité et au dialogue

Ce projet vise à mettre en œuvre des activités qui favorisent le bien-être et la résilience des enfants en situation de handicap, et développent leurs capacités à faire face aux défis émotionnels et sociaux pendant les périodes d'isolement. Ces derniers ont besoin d'activités psychomotrices pour améliorer leurs compétences académiques, cognitives et comportementales. Des outils ont été achetés pour ces activités (origami, mosaïque, moulage avec de l'argile). De nombreuses sessions de soutien psychologique et de promotion de l'intelligence émotionnelle (gestion du stress, perception de soi, expression individuelle) à destination des enfants et des adultes ont également été mises en place.

### Accompagner et conseiller les parents de jeunes en situation de handicap

Le programme comporte également des sessions de soutien psychologique et de conseils aux parents d'enfants handicapé.e.s qui ont évoqué les difficultés qu'ils rencontrent actuellement pour élever leurs enfants. Huit sessions ont été mises en place pour 57 parents, elles portent sur les besoins psychologiques des enfants et les effets négatifs de la violence, y compris sexiste et sociale.

### Soutenir et former les équipes du projet à des conditions de travail éprouvantes

Enfin, un soutien psychosocial est fourni au personnel de Basmat Amal dans le cadre du projet pour faciliter les activités avec les bénéficiaires. Les sessions de renforcement des capacités des éducateur·rice·s s'avèrent bénéfiques car ces dernier.e.s se sentent écouté.e.s, accompagné.e.s et disposé.e.s à fournir un meilleur service aux enfants et aux parents qui bénéficient du projet.

Asmae remercie son partenaire la Fondation de France.



Un jeune en situation de handicap bénéficiaire d'une formation professionnelle dispensée par Basmat Amal

## FRANCE : UNE CAMPAGNE POUR ALERTER L'OPINION PUBLIQUE SUR L'AMPLEUR DU PHÉNOMÈNE DES ENFANTS EN SITUATION DE RUE.

Afin de sensibiliser l'opinion publique et d'apporter des solutions concrètes et pérennes à la situation des enfants qui vivent dans la rue, Asmae a lancé une campagne en fin d'année 2020.

L'objectif était de réaffirmer, haut et fort, que l'esprit et le combat de sœur Emmanuelle sont plus vivants que jamais à travers les actions menées sur le terrain, en France et à l'international. La série de visuels signée par l'agence Les Présidents adopte la liberté de ton et d'interpellation de notre fondatrice.





Anne-Cécile Barbier

## 2 QUESTIONS À ANNE-CÉCILE BARBIER

### SECRETARE GÉNÉRALE ET DIRECTRICE RSE ET ENGAGEMENT DE LA FONDATION ALSTOM



#### Quelles sont les missions de la Fondation Alstom ?

La Fondation Alstom est l'expression concrète de l'engagement citoyen d'entreprise Alstom et un moyen de contribuer à l'épanouissement des communautés dans le besoin. Depuis 2007, la Fondation travaille avec des organisations non gouvernementales et non-profitables dans le monde entier, et finance des projets philanthropiques qui sont proposés ou soutenus par des employés Alstom s'associant avec ces organisations et partenaires locaux. Ces initiatives ont pour objectif d'améliorer les conditions de vie des communautés situées à proximité des sites Alstom (usines, bureaux ou projets), selon 4 axes définis: le développement économique et social centré sur l'enfance vulnérable et l'employabilité des femmes et des jeunes défavorisés, la protection de l'environnement, l'accès à la mobilité, et enfin l'accès à l'eau et à l'énergie.

#### Vous soutenez l'action d'Asmae aux Philippines auprès des enfants des rues depuis 2 ans. Comment ce partenariat répond-il aux orientations de la Fondation Alstom ?

Le Conseil d'Administration de la Fondation Alstom a en effet sélectionné, fin 2019, le projet d'Asmae visant à construire avec les autorités locales de Manille la capacité à soutenir et protéger les enfants des rues et leurs familles. Il s'agit surtout de modifier les conditions de vie des personnes vivant dans la rue et de les réintégrer socialement, selon une dynamique de partenariats locaux et d'engagement des acteurs publics et privés. De nombreuses activités sont organisées dans ce contexte pour assurer la formation des professionnels travaillant avec ces enfants, une éducation alternative, la création d'un tissu social permettant la collaboration entre tous les acteurs, et la mise en place de campagnes de sensibilisation sur les droits des enfants. La Fondation accorde une place importante à ces initiatives qui protègent et accompagnent les enfants vulnérables, et en cela le projet d'Asmae est tout à fait aligné sur notre mission de développement.

## LEGS, DONATION, ASSURANCE VIE



Catherine Alvarez

**Catherine Alvarez a été Directrice générale d'Asmae de 1991 à 2020, elle est désormais membre du Conseil d'Administration et reste l'interlocutrice legs, donation et assurance-vie. Aux côtés de sœur Emmanuelle pendant 17 ans, elle a consacré au combat de cette dernière et à la cause des enfants toute son énergie et son temps.**

*Elle répond aujourd'hui à nos questions concernant l'assurance vie.*

#### Qu'est-ce qu'une assurance vie ?

L'assurance vie est un contrat par lequel l'assureur s'engage, en contrepartie du paiement de primes, à verser une rente ou un capital à l'assuré ou à ses bénéficiaires. Il peut être utilisé comme un produit d'épargne à moyen ou long terme.

#### Quels sont les avantages fiscaux ?

Il s'agit d'un produit sans risque avec une fiscalité allégée. En ce qui concerne Asmae, son statut d'association reconnue d'utilité publique lui permet de recevoir le capital qui lui est légué exonéré de toute fiscalité.

#### En quoi cela est une aide précieuse pour Asmae sur le long terme ?

Il s'agit d'une aide précieuse affectée aux actions sur le terrain en France et à l'international. Par un geste de transmission en faveur d'Asmae, vous permettez aux actions initiées par sœur Emmanuelle de perdurer et vous contribuez à la mise en place de nouveaux programmes au profit des enfants les plus vulnérables dans le monde.

**Contactez votre interlocutrice legs, donation et assurance-vie: Catherine Alvarez / 06 75 89 04 76 / [legs@asmae.fr](mailto:legs@asmae.fr)**



Asmae Association  
**Sœur Emmanuelle**

Asmae est une association Loi 1901.  
Reconnue d'utilité publique et habilitée  
à recevoir les legs, dons et donations.

[asmae.fr](http://asmae.fr)    

Immeuble Le Méliès - 259-261, rue de Paris  
93100 Montreuil - Tél.: +33 (0)1 70 32 02 50  
Email: [infos@asmae.fr](mailto:infos@asmae.fr)

